



FRATERO

PROPOSTA PEDAGÓGICA

TURMA DO JARDIM I **INGLÊS**

January/ February (Janeiro/Fevereiro):

Project: Great pleasure! This is me! - Identity and Relationships.

Projeto: Muito prazer! Este sou eu! - Identidade e Relações.

The objective of this project is to expand interpersonal relationships, so that they explore communication with different people and groups, acting with independence, trust and autonomy.

O objetivo deste projeto é ampliar as relações interpessoais, de forma que explorem a comunicação com as pessoas e grupos diferentes, atuando com independência, confiança e autonomia.

1 - Introducing yourself (Apresentando-se).

2- How do I look like? (Como eu me pareço?).

3 - This is my friend (Esse é meu amigo).

4 - Helping friend, helping me (Ajudando os amigos e me ajudando)



PROPOSTA PEDAGÓGICA

March (Março):

Project: I identify and express my feelings - Feelings and emotions.

Eu identifico e expresso os meus sentimentos - Sentimentos e emoções.

Develop self-knowledge through collaborative relationships and authorial language gradually, becoming aware of your limits and possibilities for action.

Desenvolver o autoconhecimento em meio a relações colaborativas e a linguagem autoral de forma gradativa, tomando consciência dos seus limites e das possibilidades de ação.

1- Look my face and guess what I feel

(Olhe para o meu rosto e adivinhe o que eu sinto).

2- Happy, sad, angry, scared, what do I feel when I feel like that?

(Feliz, triste, irritado, o que eu faço quando me sinto assim?)

3- Listen to music that touches my heart

(Ouvir a música que toca o meu coração).

4- What's on my mind? (O que está na minha mente?)



FRATERNITY

PROPOSTA PEDAGÓGICA

April (Abril) :

Project: Knowing my body - Body, gestures and movements.

Projeto: Conhecendo meu corpo - Corpo, gestos e movimentos.

In this project, we will explore spaces, sensations and rhythms, increasing the complexity of body movements, in addition to self-care and personal hygiene.

Neste projeto, exploraremos espaços, sensações e ritmos, aumentando a complexidade de movimentos corporais, além do autocuidado e higiene pessoal.

- 1 - **I must keep my little body clean** (Devo manter meu corpo limpo).
- 2 - **Look how clean and smelling good I am**
(Olha como estou limpo e cheirando bem).
- 3 - **This is the way I comb my hair** (É assim que eu penteio o meu cabelo).
- 4 - **Let 's learn a song** (Vamos aprender uma música).



PROPOSTA PEDAGÓGICA

May (Maio):

Project: Playing is serious! - Games and toys.

Projeto: Brincar é coisa séria! - Brincadeiras e brinquedos.

Create ways to achieve creativity, intelligence, imagination and new skills.

Developing through games and recreational activities.

Criar meios de atingir a criatividade, inteligência, imaginação e novas habilidades. Desenvolvendo-se através das brincadeiras e atividades lúdicas.

1- **We play together** (Nós jogamos juntos).

2- **We do parkour in the playground** (Fazemos parkour no parquinho).

3 - **Tag or hide and seekW Just run my little feet**

(Marcar ou esconder? Apenas corram pézinhos).

4 - **Art workout!** (Exercício de arte).



PROPOSTA PEDAGÓGICA

June (Junho):

Project: Let's color and express. - Sounds and colors.

Projeto: Vamos colorir e expressar. - Sons e cores.

Explore creative possibilities through visual and sound language to develop critical sense.

Explorar as possibilidades criativas através da linguagem visual e sonora para a desenvoltura do senso crítico.

1- **There is a rainbow in the sky** (Há um arco íris no céu).

2- **A little bit of red, a little bit of blue** (Um pouco de vermelho e um pouco de azul).

3 - **When you mix yellow and blue, it makes green**

(Quando você mistura amarelo e azul, faz verde).

4 - **Making puppet** (Fazendo um fantoche).

August (Agosto):

Project: My body, the machine of the senses - Traces, Shapes and Textures.

Projeto: Meu corpo, a máquina dos sentidos - Traços, Formas e Texturas.

Develop the graphic path (drawings and records), expand the forms of expressions and perceptions.

Desenvolver o percurso gráfico (desenhos e registros), ampliar as formas de expressões e das percepções.



PROPOSTA PEDAGÓGICA

1- **My five senses, what do you do?** (Meus cinco sentidos, o que você faz?)

2 - **Five senses in me, help me discover the world!**

(Cinco sentidos em mim, me ajude a descobrir o mundo!).

3 - **Healthy eating, healthy food, I will eat, to be very strong, to be very strong and grow up**

(Alimentação saudável, comida saudável, eu vou comer eu vou comer, para ser muito forte, para ser muito forte e crescer).

4 - **Do you like broccoli?** (Você gosta de brócolis?)

September (Setembro):

Project: Let's talk? - Speak and listen.

Projeto: Vamos conversar? - Fala e escuta.

Represent the symbolic system (speech, gestures, drawings, games), elaborate through one's own experiences.

Representar o sistema simbólico (fala, gestos, desenhos, brincadeiras), elaborar através das próprias experiências.

1- Granny and grandpa stories (Histórias da vovó e do vovô),

2- Getting hands dirty! (Sujando as mãos).

3 - "Twinkle, twinkle little star" (Brilha, brilha estrelinha).

4 - Look around and find a letter (Olhe ao redor e encontre uma letra).



PROPOSTA PEDAGÓGICA

October (Outubro):

Project: What is this story? - Thought and Imagination.

Projeto: Que história é essa? - Pensamento e Imaginação.

Experience spontaneous and playful experiences related to written culture, having contact with oral and written media and genres.

Vivenciar experiências espontâneas e lúdicas relacionadas à cultura escrita, tendo contato com suportes e gêneros orais e escritos.

- 1 - **What do my pets do?** (O que meus animais de estimação fazem?)
- 2 - **Let's go to the theater** (Vamos ao teatro).
- 3 - **Me write something here** (Eu escrevo algo aqui).
- 4 - **My name's first letter** (A primeira letra do meu nome).

November/December (Novembro/Dezembro):

Project 1: Today is the day of... - Routines, Spaces and Times.

Projeto 1: Hoje é dia de... - Rotinas, Espaços e Tempos.

Expand the notion of time and space, building relationships between them using spaces and environments, inside and outside the home, as a reference.

Ampliar noção do tempo e de espaço, construindo relações entre as mesmas, usando espaços e ambientes, dentro e fora de casa, como referência



FRATERNAL

PROPOSTA PEDAGÓGICA

- 1 - **Sunrise and sunset** (Nascer do pôr do sol).
- 2 - **It 's cold outside** (Está frio lá fora).
- 3 - **It 's too hot today!** We for some ice-cream! (Está muito quente hoje! Nós queremos um sorvete)
- 4 - **Too cold, too hot!** (Muito frio, muito quente!).

Project 2: A journey into the world of discoveries.

Projeto 2: Uma viagem ao mundo das descobertas.

Investigate sensitivity in the physical and socio-emotional world, facing new challenges.

Investigar a sensibilidade no mundo físico e socioemocional, enfrentando novos desafios.

- 1 - **Ferris wheel, what shape is it?** (Roda ferris, que forma é?)
- 2- **Square, what shapes you?** (Quadrado, o que te formou?)
- 3 - **From A to Z let 's learn A, B, C ...** (De A a Z vamos aprender o A, B, C ...)
- 4 - **Many little indians are there in that song?**
(Quantos pequenos indígenas têm nessa música?)