



PROPOSTA PEDAGÓGICA

TURMA DO JARDIM II

A turma do Jardim II fará uso de um livro da VIVA METODOLOGIA. Livro com atividades voltadas às Metodologias Ativas. <https://vivametodologia.com/>

METODOLOGIAS ATIVAS:

O aluno é o foco da aprendizagem, ele está no centro do processo, é participativo, se envolve e se mantém engajado. Uma proposta com mais recursos tecnológicos na aprendizagem - EDUCAÇÃO 5.0

Atividades que fazem parte do Currículo:

- Inglês todos os dias;
- Projetos ao longo dos trimestres;
- Educação financeira - não adotaremos o livro da DSOP, realizaremos o Projeto Cofres.
- Musicalização;
- Horticultura e jardinagem;
- Momento experiência;
- Atividades de desenvolvimento corporal e Coordenação Motora;
- Desenvolvimento socioemocional;
- Culinária Kids;
- Judô e Ballet (sem taxa adicional);
- Atividades Extracurriculares, a escolha da família - são atividades no Contra Período: (com custo adicional): Ginástica de Solo, Futsal, Capoeira e Hip Hop.
- **FORMATURA DE ENCERRAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.**



FRATERO

PROPOSTA PEDAGÓGICA

ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO E SUAS ATIVIDADES!

O objetivo de compartilhar os temas a serem trabalhados DURANTE O ANO, favorece o bate papo em casa, e a participação ativa da família no desenvolvimento pedagógico e também no desenvolvimento biopsicossocial de nossos alunos. (dimensões biológica, psicológica e social).

Acontecendo assim, de forma simplificada na Educação Infantil, a **SALA DE AULA INVERTIDA**. (Recurso da Metodologia Ativa)

Na **SALA DE AULA INVERTIDA** tem-se uma mudança na forma tradicional de ensinar. O conteúdo passa a ser falado e “estudado” em casa e depois, realizadas atividades em sala de aula. Com isso, o estudante deixa para trás aquela postura passiva de ouvinte e assume o papel de protagonista do seu aprendizado.

Neste sentido, buscando ter o aluno como protagonista do seu próprio saber, vamos desenvolver diversas habilidades, trabalhando sempre com muita ludicidade, múltiplas linguagens e interações sociais.

Aqui vocês encontrarão os projetos que serão trabalhados com a faixa etária de 5 anos. Todas as competências, habilidades, conteúdos e atividades estão contemplados nestes 10 projetos.

MÊS DE JANEIRO/FEVEREIRO

“PROJETO QUEM SOU EU NESTE NOSSO PLANETA?”

- Demonstrar interesse em criar novas relações interpessoais;
- Compreender e respeitar a diversidade e as diferenças;
- Construir a consciência planetária.



FRATERO

PROPOSTA PEDAGÓGICA

MÊS DE MARÇO

“VIVENCIANDO SENTIMENTOS”

- Manifestar respeito pelos sentimentos e formas de ser dos outros;
- Observar suas maneiras de agir diante das situações e seus modos de expressão;
- Revelar empatia utilizando diferentes linguagens.

MÊS DE ABRIL

“MEU CORPO, MINHA MÁQUINA”

- Reconhecer situações cotidianas de cuidados com a saúde e com o ambiente;
- Aumentar a autonomia em relação às práticas corporais;
- Ampliar habilidades motoras e cognitivas.

MÊS DE MAIO

“O MUNDO MÁGICO DAS BRINCADEIRAS”

- Utilizar o corpo ludicamente, com criatividade;
- Ter controle e adequação do corpo em brincadeiras e jogos interativos;
- Desenvolver a Linguagem Verbal oral e escrita;
- Desenvolver o Senso Matemático.



FRATERNAL

PROPOSTA PEDAGÓGICA

MÊS DE JUNHO

“CORES, SONS E ARTE!”

- Discriminar cores e misturas, sons, ritmos e músicas;
- Expressar-se individual e coletivamente;
- Utilizar recursos educacionais materiais e digitais.

MÊS DE AGOSTO

“CADA UM DO SEU JEITO”

- Inserir-se na cultura letrada;
- Vivenciar a Linguagem Verbal oral e escrita;
- Ampliar interações sociais;
- Desenvolver possibilidades motoras, afetivas e cognitivas individuais.

MÊS DE SETEMBRO

“QUEM CONTA UM CONTO...”

- Ampliar as capacidades de ouvir, compreender, contar e recontar;
- Conhecer diferentes gêneros textuais e portadores de texto;
- Realizar escrita espontânea como instrumento;
- Realizar leituras como fonte de prazer e informação.

MÊS DE OUTUBRO

“MEU PLANETA... EU AMO, EU CUIDO!”

- Expandir as experiências com a Linguagem Verbal oral e escrita;
- Desenvolver o raciocínio lógico/matemático;
- Utilizar recursos educacionais materiais e digitais.



FRATERNAL

PROPOSTA PEDAGÓGICA

MÊS DE NOVEMBRO/DEZEMBRO

“VIVÊNCIAS COTIDIANAS”

- Reconhecer elementos de ordem espaço-temporal;
- Estabelecer sequência cronológica nas vivências cotidianas;
- Utilizar diferentes linguagens para expressar observações e resultados.

“HÁBITOS SAUDÁVEIS: EU TENHO!”

- Desenvolver habilidades numéricas e linguísticas;
- Realizar pesquisas e relatar resultados;
- Utilizar matemática, gráfica e verbal oral e escrita.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

Seguem experiências que farão parte da rotina ao longo dos meses. No decorrer do trimestre a professora irá encaminhar os links de vídeos e músicas que serão cantadas nas aulas.

1. O eu, o outro e o nós;

2. Corpo, gestos e movimentos;

3. Traços, sons, cores e formas;

4. Escuta, fala, pensamento e imaginação;

5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

“Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes.”



FRATERO

PROPOSTA PEDAGÓGICA

O EU, O OUTRO E O NÓS

Esse Campo de aprendizagem vai ajudar a criança a respeitar e expressar sentimentos e emoções.
Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.
Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro.

Algumas ações:

- Cuidar do ambiente.
- Organizar a sala e os materiais.
- Roda de conversa.
- Roda de música.
- Partilhar brinquedos.
- Brincadeiras coletivas.



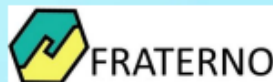
CAMPO DE EXPERIÊNCIA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL - BNCC

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Esse Campo de aprendizagem vai ajudar a criança a utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio. Coordenar suas habilidades manuais.

Algumas ações:

- Circuito motor.
- Danças e coreografias;
- Higiene pessoal.
- Atividades de coordenação motora.
- Psicomotricidade.
- Jogos de imitação.
- Dramatizações.
- Judo/Ballet.
- Culinária.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL - BNCC



FRATERO

PROPOSTA PEDAGÓGICA



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Esse Campo de aprendizagem vai ajudar a criança a discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva. Expressar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.



Algumas ações:

- Musicalização.
- Danças e coreografias;
- Projeto artes;
- Pinturas e Desenhos;
- Coordenação motora.
- Exploração de novos materiais e texturas;



CAMPO DE EXPERIÊNCIA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL - BNCC



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

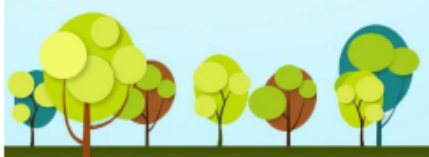
Esse Campo de aprendizagem vai ajudar a criança a argumentar e relatar fatos oralmente, em sequência temporal e causal, organizando e adequando sua fala ao contexto em que é produzida.

Ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativas, demonstrando compreensão da função social da escrita e reconhecendo a leitura como fonte de prazer e informação.



Algumas ações:

- Roda de Leitura;
- Roda de Conversa;
- Projeto Livro;
- Leitura e Escrita;
- Jogos simbólicos;
- Identificação de expressão facial;



CAMPO DE EXPERIÊNCIA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL - BNCC



FRATERO

PROPOSTA PEDAGÓGICA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Esse Campo de aprendizagem vai ajudar a criança a identificar, nomear adequadamente e comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles. Interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles. Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação.

Algumas ações:

- Memento Experiência;
- Calendário;
- Jogos de raciocínio lógico;
- Culinária;
- Horticultura e Jardinagem.
- Atividades de Matemática



FRATERO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL - BNCC

ESCOLA FRATERO

Equipe Pedagógica