



PROPOSTA PEDAGÓGICA

TURMA DO MATERNAL

A turma do Maternal fará uso de um livro da VIVA METODOLOGIA. Livro com atividades voltadas às Metodologias Ativas. <https://vivametodologia.com/>

METODOLOGIAS ATIVAS:

O aluno é o foco da aprendizagem, ele está no centro do processo, é participativo, se envolve e se mantém engajado. Uma proposta com mais recursos tecnológicos na aprendizagem - EDUCAÇÃO 5.0

Atividades que fazem parte do Currículo:

- Inglês 3 vezes na semana;
- Projetos ao longo dos trimestres;
- Educação financeira - Projeto Cofres.
- Musicalização;
- Horticultura e jardinagem;
- Momento experiência;
- Atividades de desenvolvimento Corporal e Coordenação Motora;
- Desenvolvimento socioemocional;
- Culinária Kids;
- Judô e Ballet (sem taxa adicional) Para alunos com 3 anos completos que já estejam sem o uso de fraldas. Quem completar 3 anos após agosto, fará o Ballet e Judô somente no ano seguinte.



FRATERO

PROPOSTA PEDAGÓGICA

ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO E SUAS ATIVIDADES!

O objetivo de compartilhar os temas a serem trabalhados DURANTE O ANO, favorecem os bate papos em casa, e a participação ativa da família no desenvolvimento pedagógico e também no desenvolvimento biopsicossocial de nossos alunos. (dimensões biológica, psicológica e social).

Acontecendo assim, de forma simplificada na Educação Infantil, a **SALA DE AULA INVERTIDA**. (Recurso da metodologia ativa)

Na **SALA DE AULA INVERTIDA** tem-se uma mudança na forma tradicional de ensinar. O conteúdo passa a ser falado e “estudado” em casa e depois, realizadas atividades em sala de aula. Com isso, o estudante deixa para trás aquela postura passiva de ouvinte e assume o papel de protagonista do seu aprendizado.

Neste sentido, buscando ter o aluno como protagonista do seu próprio saber, vamos desenvolver diversas habilidades, trabalhando sempre com muita ludicidade, múltiplas linguagens e interações sociais.

Aqui vocês encontrarão os projetos que serão trabalhados com a faixa etária de 3 anos.

Todas as competências, habilidades, conteúdos e atividades estão contemplados nestes 10 projetos.



FRATERNAL

PROPOSTA PEDAGÓGICA

FEVEREIRO

“Eu me vejo assim e você?” (Identidade e relações).

-Experimentar situações: individuais e coletivas, que exploram os sentidos e mobilizam o corpo inteiro - sensivelmente - favorecendo a ampliação do conhecimento sobre si e sobre o outro, a sensibilização para as diferenças e a diversificação de aprendizagem.

MARÇO

“Que emoção é esta?” (Emoções, sentimentos e palavras)

-Relacionar-se com o outro, solidariamente, desenvolvendo a linguagem oral e as habilidades socioemocionais, desvendando o mundo circundante e suas diferentes representações.

ABRIL

“Cantarolar” (Corpo, gesto e movimento)

-Experimentar situações de equilíbrio, controle e bem-estar corporal por meio de movimentos amplos e finos, localização espaço-temporal e uso de diferentes linguagens, com intensificação das linguagens verbal e oral.

MAIO

“Baú Brincante” (Brincadeiras e brinquedos)

-Intensificar o conhecimento sobre as coisas, o mundo e as pessoas, valendo-se da interação e do convívio, tendo o corpo da referência, o lúdico e o brincar como finalidade.



FRATERNAL

PROPOSTA PEDAGÓGICA

JUNHO

"Passarinho, que som é esse?" (Traços, sons e cores)

-Explorar o corpo, a voz e as paisagens sonoras, ampliando experiências estéticas, culturais, relacionais e tecnológicas, inserindo-as em novos itinerários de vivência e aprendizagem na faixa etária.

AGOSTO

"Horta em movimento" (Traços, formas e texturas)

-Reconhecer, comparar e descrever características e propriedades de objetos e materiais, presentes em diferentes territórios (meio cultural, meio próximo - escola, família, comunidade), desenvolvendo a sensibilidade, as habilidades cognitivas e estabelecendo conexões com as diferentes linguagens.

SETEMBRO

"Dialogar" (Fala e escuta)

-Construir narrativas pessoais e criar diálogo com as narrativas do outro, comunicadas pela linguagem oral e pelas imitações da escrita, interagindo com recursos tecnológicos, audiovisuais e multimídias.

OUTUBRO

"Diferentes espaços" (Pensamento e imaginação)

- Percorrer itinerários de aprendizagem que incluem rotinas de desenho e outras marcas gráficas, construção de repertório de histórias e outros gêneros narrativos, criatividade e flexibilidade no pensar, familiarização com a linguagem escrita e com a linguagem gráfica, além da ampliação de repertório cultural e linguístico.



PROPOSTA PEDAGÓGICA

NOVEMBRO/DEZEMBRO

“No mundo da Lua” (Rotinas, espaços e tempos)

-Ampliar as noções de tempo e de espaço, estabelecendo, gradativamente, relações entre elas a partir de experiências concretas de vida e tendo o corpo como principal referência, dirigindo-se para a identificação de sucessões temporais e orientações espaciais nas rotinas do cotidiano e escolar.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

Seguem experiências que farão parte da rotina ao longo dos meses.

No decorrer do trimestre a professora irá encaminhar os links de vídeos e músicas que serão cantadas nas aulas.

1. O eu, o outro e o nós;

2. Corpo, gestos e movimentos;

3. Traços, sons, cores e formas;

4. Escuta, fala, pensamento e imaginação;

5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

“Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes.”



FRATERO

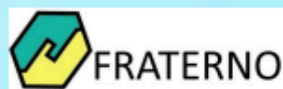
PROPOSTA PEDAGÓGICA

O EU, O OUTRO E O NÓS

Esse Campo de aprendizagem vai ajudar a criança a respeitar e expressar sentimentos e emoções.
Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.
Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro.

Algumas ações:

- Cuidar do ambiente.
- Organizar a sala e os materiais.
- Roda de conversa.
- Roda de música.
- Partilhar brinquedos.
- Brincadeiras coletivas.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL - BNCC

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Esse Campo de aprendizagem vai ajudar a criança a utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio. Coordenar suas habilidades manuais.

Algumas ações:

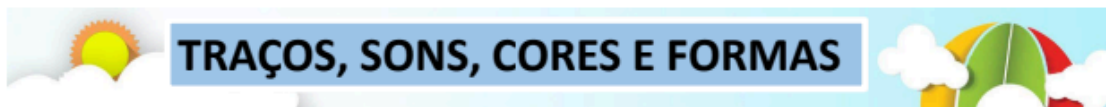
- Circuito motor.
- Danças e coreografias;
- Higiene pessoal.
- Atividades de coordenação motora.
- Psicomotricidade.
- Jogos de imitação.
- Dramatização.
- Judo/Ballet.
- Culinária.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL - BNCC



PROPOSTA PEDAGÓGICA

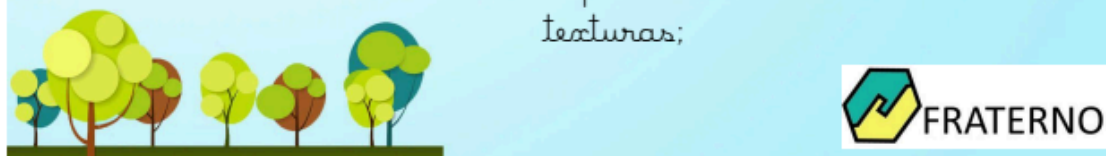


TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

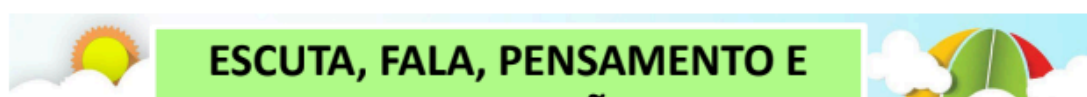
Esse Campo de aprendizagem vai ajudar a criança a discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva. Expressar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.

Algumas ações:

- Musicalização.
- Danças e coreografias;
- Projeto artes;
- Pinturas e Desenhos;
- Coordenação motora.
- Exploração de novos materiais e texturas;



CAMPO DE EXPERIÊNCIA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL - BNCC



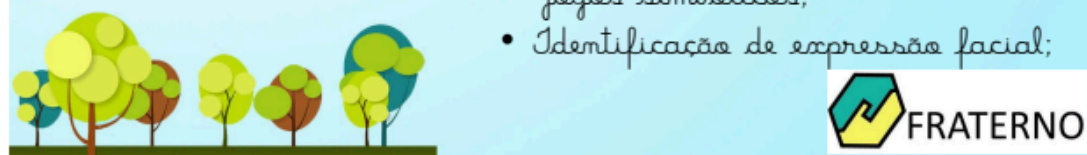
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Esse Campo de aprendizagem vai ajudar a criança a argumentar e relatar fatos oralmente, em sequência temporal e causal, organizando e adequando sua fala ao contexto em que é produzida.

Ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativas, demonstrando compreensão da função social da escrita e reconhecendo a leitura como fonte de prazer e informação.

Algumas ações:

- Roda de Leitura;
- Roda de Conversa;
- Projeto Livro;
- Leitura e Escrita;
- Jogos simbólicos;
- Identificação de expressão facial;



CAMPO DE EXPERIÊNCIA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL - BNCC



PROPOSTA PEDAGÓGICA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Esse Campo de aprendizagem vai ajudar a criança a identificar, nomear adequadamente e comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles. Interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles. Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação.

Algumas ações:

- Momento Experiência;
- Calendário;
- Jogos de raciocínio lógico;
- Culinária;
- Horticultura e Jardinagem.
- Atividades de Matemática



CAMPO DE EXPERIÊNCIA DA
EDUCAÇÃO INFANTIL - BNCC

ESCOLA FRATERNO
Equipe Pedagógica