



FRATERO

PROPOSTA PEDAGÓGICA

TURMA DO JARDIM II

INGLÊS

January/ February (Janeiro/Fevereiro):

Project: Who am I on this planet of ours? - Identity and relationships.

Projeto: Quem sou eu neste nosso planeta? - Identidade e relações.

Develop an interest in creating relationships, in this way, exercising empathy, respecting diversity and differences through the construction of a new consciousness.

Desenvolver o interesse em criar relações, desta forma, exercitando a empatia, respeitando a diversidade e as diferenças a partir da construção de uma nova consciência.

1 - Introducing yourself (Apresentando-se).

2 - What does my friends look like? (Como meu amigo é?)

3 - What are the differences between my friends and me?

(Quais são as diferenças entre meus amigos e eu?)

4 - I am growing up! (Eu estou crescendo).



FRATERO

PROPOSTA PEDAGÓGICA

March (Março):

Project: Experiencing Feelings - Feelings and Emotions.

Projeto: Vivenciando Sentimentos - Sentimentos e Emoções.

Identifying your own emotions and feelings is the first step, followed by identifying and empathizing with others in everyday situations.

Identificar as próprias emoções e sentimentos é o primeiro passo, seguido de identificar e empatizar com o outro diante das situações do cotidiano.

1- How are you doing today? (Como você está hoje?)

2 - Lady sadness, please, go away! (Senhora tristeza, por favor, vá embora!).

3 - If watch scary movies I feel scared at night

(Se eu assisto filmes de terror, eu fico com medo à noite).

4 - Wow! What a beautiful smile on your face!

(Uau! Que sorriso lindo no seu rosto!)



PROPOSTA PEDAGÓGICA

April (Abril) :

Project: My body, my machine - Body, gestures and movements.

Projeto: Meu corpo, minha máquina - Corpo, gestos e movimentos.

During the project, we will provide the tools to generate autonomy, developing motor and cognitive skills in relation to health care and the environment.

Durante o projeto, daremos as ferramentas para gerar autonomia, desenvolvendo habilidades motoras e cognitivas em relação aos cuidados com a saúde e com o meio ambiente.

1 - Five senses in me, let 's discover something new?

(Cinco sentidos em mim, vamos descobrir algo novo?)

2 - It is time to get clean! What do I have to do?

(É hora de ficar limpo! O que eu tenho que fazer?).

3 - Twist and balance (Torcer e equilibrar).

4 - Showtime! (Hora do show!).



PROPOSTA PEDAGÓGICA

May (Maio):

Project: The magical world of games - Games and toys.

Projeto: O mundo mágico das brincadeiras - Brincadeiras e brinquedos.

Explore the mathematical sense, through shapes, investigate and develop written (free) and verbal language.

Explorar o senso matemático, através de formas, investigar e desenvolver a linguagem escrita (livre) e verbal

1 - Mr big square, which shapes do you bring me? An oval, a star and a heart!

(1- Senhor quadrado grande, quais formas você me traz? Um oval, uma estrela e um coração!).

2 - Give me a shape, I give you a picture

(Me dê uma forma, eu te dou uma foto).

3 - Artist at work! (Artista no trabalho!)

4 - Shaping letters (Formas de letras).



FRATERO

PROPOSTA PEDAGÓGICA

June (Junho):

Project: Colors, Sounds and Art - Sounds and Colors.

Projeto: Cores, Sons e Arte - Sons e cores.

Express yourself through colors, sounds, rhythms and music, individually and in groups, exploring different types of materials.

Expressar - se através de cores, sons, ritmos e música, de forma individual e grupal, explorando diversos tipos de materiais.

1 - **All colors in the classroom** (Todas as cores na sala de aula).

2 - **My favorite color starts with a letter ...**

(Minhas cores favoritas começam com a letra ...)

3 - **Letter B, what colors do you have?** (Letras B, quais cores você tem?)

4 - **Letter P, what colors do you have?** (Letra P, quais cores você tem?)



PROPOSTA PEDAGÓGICA

August (Agosto):

Project: Each one in their own way - Strokes, Shapes and Textures.

Projeto: Cada um do seu jeito - Traços, Formas e Texturas.

Insert yourself into literacy, experiencing oral, verbal and written language, developing motor possibilities.

Inserir-se no letramento, vivenciando a linguagem oral, verbal e escrita, desenvolvendo possibilidades motoras .

- 1 - **Singing I feel good!** (Cantando eu me sinto bem!).
- 2 - **From A to Z keep learning A, B, C ...** (De A a Z, aprendendo A, B, C ...)
- 3 - **What about letters G, O, R, W and Y, what colors do they have?**
(E as letras G, O, R, W e Y, que cores têm?)
- 4 - **1, 2, 3 ... how many things fit here?** (1,2, 3 ... Quantas coisas cabem aqui?)

September (Setembro):

Project: Who tells a story... - Speak and Listen.

Projeto: Quem conta um conto ... - Fala e Escuta.

Expand the ability to listen, understand, tell and retell narratives, exploring different textual genres.

Ampliar a capacidade de ouvir, compreender, contar e recontar narrativas, explorando diferentes gêneros textuais.

- 1 - **Can I play?** (Posso jogar?).
- 2 - **The letters of my name are ...** (As letras do meu nome são ...).
- 3 - **Finding the letters inside the story**
(Encontrando as letras dentro da história).
- 4 - **Big and small, tall and short!** (Grandes e pequenos, altos e baixos!)



FRATERO

PROPOSTA PEDAGÓGICA

October (Outubro):

Project: My planet... I love it, I care for it! - Thought and Imagination.

Projeto: Meu planeta ... Eu amo, eu cuido! - Pensamento e Imaginação.

Expand experiences in logical mathematical reasoning, verbal, oral and written language using different educational resources.

Expandir as experiências de raciocínio lógico matemático, linguagem verbal, oral e escrita utilizando diferentes recursos educacionais.

1 - **Weekends, cousins and candies!** (Fins de semana, primos e doces!).

2- **I love when mommy and daddy ...** (Eu amo quando a mamãe e o papai).

3 - **Which animals begin with these letters?**

(Quais animais começam com as letras?).

4 - **Tell me a story. Show me a letter**

(Contem - me uma história. Mostre - me uma carta).



PROPOSTA PEDAGÓGICA

November/December (Novembro/Dezembro):

Project 1: Daily Experiences - Routines, spaces and times.

Projeto 1: Vivências Cotidianas - Rotinas, espaços e tempos.

Recognize elements of space-time, establish chronological sequence in everyday experiences and in research situations, using different languages.

Reconhecer elementos do espaço-tempo, estabelecer sequência cronológica nas vivências cotidianas em situações de pesquisa, utilizando diferentes linguagens.

1 - I live in a big city. Where do you live?

(Eu moro em uma cidade grande. Onde você mora?).

2 - Which letters are on your mind? (Quais letras estão na sua mente?)

3 - Left and right (Esquerda e direita).

4 - Full and empty (Cheio e vazio).

Project 2: Healthy habits: I have it! - Quantities, Relations,

Transformations.

Projeto 2: Hábitos saudáveis: eu tenho! - Quantidades, Relações, Transformações.

Explore and develop numerical and linguistic skills, researching, reporting and using mathematical, graphic, oral and written languages.

Explorar e desenvolver habilidades numéricas e linguísticas, pesquisando, relatando e utilizando linguagens matemáticas, gráficas, orais e escritas.



FRATERO

PROPOSTA PEDAGÓGICA

1 - Healthy food is good ... Everyday

(Comida saudável é bom ... Todos os dias).

2 - Junk food? Sometimes (Comida não saudável? Às vezes).

3 - Building a food pyramid (Construindo uma pirâmide alimentar).

4 - Vitamin of letters and fruits, drink it everyday!

(Vitamina de letras e frutas, beba todos os dias!).

ESCOLA FRATERO - Equipe Pedagógica